

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И  
СОЦИАЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА**



**«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ  
СТУДЕНТОВ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ - 2021».**

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ 2021 Г.

АЛМАТЫ, 2021

# ОБЩИЕ ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ- 2021»

## Проведение исследования

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проходило в системе «Univer» с 08.12.2020 – 28.12. 2020 г. (по итогам осеннего семестра) и 10.03.2021 – 12.04. 2021 г. (по итогам весеннего семестра).

### Опрос «Преподаватель глазами студентов»

1. Личностные качества преподавателя (располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения и внешним видом)
2. Преподаватель проявляет требовательность
3. Преподаватель доступно, ясно и логично излагает материал по дисциплине, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме
4. Преподаватель заинтересован в успехах студентов
5. Преподаватель использует интерактивные средства и Интернет – технологии
6. Преподаватель объективен в оценке знаний
7. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности
8. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в написании выпускных и магистерских работ
9. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в проведении научных исследований
10. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала на практике
11. Преподаватель проявляет креативность, творческий подход и интерес к своему делу
12. Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес к предмету, следит за реакцией аудитории
13. Насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний по специальности
14. Насколько преподаватель соблюдает принципы прозрачности и открытости при оценке Ваших знаний
15. Курс способствует личностному самосовершенствованию
16. Курс способствует приобретению новых знаний
17. Курс способствует приобретению профессиональных компетенций (знаний и навыков по специальности)
18. Курс способствует развитию мышления, мировоззрения и расширению кругозора

В рамках анкетирования для всех вопросов была применена традиционная шкала от 1 до 5,0 где 1,0 означает самый низкий уровень, а 5,0 – самый высокий.

Шкала оценки:

**5 баллов качество - проявляется ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕГДА;**

**4 балла – качество проявляется ЧАСТО;**

**3 балла – качество проявляется на 50%**

**2 балла – качество проявляется РЕДКО**

**1 балл – качество практически отсутствует.**

## Итоги по кафедрам: качественная и количественная статистика

Студенты различных факультетов приняли в 2020-2021 уч. году более активное участие в анкетировании – 48,88% (в 2020 г. – 41,16%). Средний балл по университету – **4,68**.

**Табл. 1 – Основные итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов-2021» по кафедрам**

Факультет	Кафедра	Общий средний балл	Процент заполненности
<b>Биологии и биотехнологии</b>	Биоразнообразия и биоресурсов	4,72	38,46
	Биотехнологии	4,67	55,14
	Биофизики, биомедицины и нейронауки	4,76	63,61
	Молекулярной биологии и генетики	4,64	64,86
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,70</b>	<b>56,40</b>
<b>Востоковедения</b>	Дальнего Востока	4,72	34,45
	Кафедра Ближнего Востока и Южной Азии	4,76	46,97
	Китаеведения	4,68	39,38
	Тюркской	4,61	38,97
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,69</b>	<b>40,23</b>
<b>Высшая школа экономики и бизнеса</b>	Бизнес-технологии	4,70	40,54
	Менеджмент	4,79	30,92
	Финансы и учет	4,76	49,64
	Экономики	4,71	55,01
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,74</b>	<b>44,73</b>
<b>Географии и природопользования</b>	Географии, землеустройства и кадастра	4,70	51,97
	Картографии и геоинформатики	4,75	46,81
	Метеорологии и гидрологии	4,72	42,02
	Рекреационной географии и туризма	4,88	53,79
	ЮНЕСКО по устойчивому развитию	4,71	42,21
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,75</b>	<b>48,65</b>
<b>Журналистики</b>	Издательско-редакторского и дизайнерского искусства	4,77	38,54
	Печати и электронных СМИ	4,74	32,65
	ЮНЕСКО, международная журналистика и медиа в обществе	4,83	32,44
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,78</b>	<b>33,63</b>
<b>Информационных технологий</b>	Информатики	4,61	53,47
	Информационные системы	4,67	54,40
	Кафедра искусственный интеллект и Big data	4,63	52,89
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,63</b>	<b>53,80</b>
<b>Истории</b>	Археологии, этнологии и музеологии	4,61	34,75

	Всемирной истории, историографии и источниковедения	4,74	42,78
	Истории Казахстана	4,61	67,39
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,65</b>	<b>52,06</b>
<b>Медицины и здравоохранения</b>	Кафедра эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины	4,67	31,96
	Клинических дисциплин	4,08	37,41
	Клинических специальностей	4,46	10,81
	Политики и организации здравоохранения	5,00	6,10
	Физического воспитания и спорта	4,78	13,75
	Фундаментальной медицины	3,98	38,00
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,50</b>	<b>26,97</b>
<b>Международных отношений</b>	Дипломатического перевода	4,68	50,86
	Международного права	4,66	41,62
	Международных отношений и мировой экономики	4,78	29,95
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,70</b>	<b>35,83</b>
<b>Механико-математический</b>	Вычислительных наук и статистики	4,65	58,12
	Математики	4,65	54,78
	Математическое и компьютерное моделирование	4,60	43,06
	Механики	4,51	47,02
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,60</b>	<b>50,31</b>
<b>Факультет довузовского образования (колледж, профильная школа)</b>	Довузовской подготовки	4,76	4,11
	Колледж	4,70	16,89
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,73</b>	<b>12,26</b>
<b>Физико-технический</b>	Теоретической и ядерной физики	4,74	49,99
	Теплофизики и технической физики	4,66	49,78
	Физики плазмы и компьютерной физики	4,70	48,95
	Физики твердого тела и нелинейной физики	4,65	46,72
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,69</b>	<b>48,46</b>
<b>Филологический</b>	Иностранного языка	4,72	71,63
	Иностранной филологии и переводческого дела	4,64	45,84
	Казахского языкознания	4,73	51,36
	Казахской литературы и теории литературы	4,76	52,95
	Общего языкознания и европейских языков	4,73	37,37
	Русской филологии и мировой литературы	4,80	67,52
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,73</b>	<b>55,07</b>
<b>Философии и политологии</b>	Общей и прикладной психологии	4,67	60,07
	Педагогика и образовательный менеджмент	4,64	52,28
	Политологии и политических технологий	4,65	48,51

	Религиоведения и культурологии	4,77	50,60
	Социологии и социальной работы	4,64	55,48
	Философии	4,68	72,46
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,67</b>	<b>60,58</b>
<b>Химии и химической технологии</b>	Аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов	4,78	41,94
	Общей и неорганической химии	4,78	39,74
	Физической химии, катализа и нефтехимии	4,62	60,18
	Химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров	4,76	43,18
	Химической физики и материаловедения	4,72	41,69
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,73</b>	<b>45,98</b>
<b>Юридический</b>	Гражданского права и гражданского процесса, трудового права	4,80	44,92
	Таможенного, финансового и экологического права	4,80	38,51
	Теории и истории государства и права, конституционного и административного права	4,79	34,94
	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистики	4,81	53,50
	<b>Итого по факультету</b>	<b>4,80</b>	<b>44,99</b>
<b>ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ</b>		<b>4,68</b>	<b>48,88</b>

В целом по итогам 2020–2021 уч. году достаточно хорошо оценена работа **86,65% преподавателей** – интервал от 4,99 до 4.0 баллов.

Оценка 5,0 (высокая оценка) – 279 преподавателя – 10,94%

Критический результат зафиксирован в оценках работы 2,4% преподавателей (оценка студентов).